

Российская Федерация  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.П.Бочкаря  
муниципального образования Староминский район  
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«30» августа 2024 года

№ 387/2

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
среднего общего образования**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета №1 от 30.08.2024г. п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом директора МБОУ СОШ 4 им.Г.П.Бочкаря МО Староминский район № 449/1 от 30.08.2024г.

1.1. В целевой раздел: в подраздел 2. «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» исключить наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», включить «Основы безопасности и защиты Родины»; «Предметные результаты по предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в следующей редакции:

**«По учебному предмету "Литература" (базовый уровень):**

Предметные результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

1) осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство

русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

2) осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

4) знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историкокультурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского «Гроза»; роман И.А. Гончарова «Обломов»; роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; роман Л.Н. Толстого «Война и мир»; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса «Вишнёвый сад» А.П. Чехова; рассказы и пьеса «На дне» М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; стихотворения и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М. И. Цветаевой; стихотворения и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; роман Н.А. Островского «Как закалялась сталь» (избранные главы); роман М.А. Шолохова «Тихий Дон» (избранные главы); роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (или «Белая гвардия»); роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия»; роман В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого», одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»; произведения литературы второй половины XX – XXI века: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и другие); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова, В.С. Розова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э. М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и другие); не менее одного произведения из литератур народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);

5) сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

б) способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;
- 7) осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - 8) сформированность умений выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе;
  - 9) владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;
  - 10) умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
  - 11) сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;
  - 12) владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объём сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка;
  - 13) умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем».

Исключить пункт «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Включить пункт:

**«По учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины"  
(базовый уровень):**

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

6) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

7) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

8) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

9) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;

10) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об

экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

12) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

13) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

14) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

15) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

16) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции».

1.3. В подраздел 3.«Система оценки результатов освоения основной образовательной программы» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

**«Внешняя оценка** включает:

- итоговую аттестацию,
- независимую оценку качества образования:
  - 1) Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
  - 2) Всероссийские проверочные работы,
  - 3) Международные сопоставительные исследования качества общего образования».

В Приложения (Рабочие программы учебных предметов):

«Критерии оценивания по отдельным предметам» исключить пункт «Критерии оценивания предмета ОБЖ», утвердить «Критерии оценивания предмета ОБЗР» (Приложение).

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» исключить пункт «ОБЖ», утвердить «ОБЗР» (Приложение).

2. В содержательный раздел:

2.1. Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «Литература»,

Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «География»,

Включить федеральную рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины». Исключить рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. В «Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности»:

Подраздел «ОБЖ» заменить на «ОБЗР», изложить в следующей редакции:

### **«Основы безопасности и защиты Родины»**

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

##### **Базовые исследовательские действия:**

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
- осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

- анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;
- переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

#### **Работа с информацией:**

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:**

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;
- распознавать вербальные и невербальные средства общения;
- понимать значение социальных знаков;
- определять признаки деструктивного общения;
- владеть приемами безопасного межличностного и группового общения;
- безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его;

- брать ответственность за свое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей;
- повышать образовательный и культурный уровень.

### **Самоконтроль, принятие себя и других**

- оценивать образовательные ситуации;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении;
- вносить коррективы в свою деятельность;
- контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации;
- признавать право на ошибку свою и чужую.

### **Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;
- предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости;
- проявлять творчество и разумную инициативу».

### **3. В организационный раздел:**

3.1. Учебный план утвердить в новой редакции (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график утвердить в новой редакции (Приложение 2)

3.3. План внеурочной деятельности (Приложение 3)

3.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

4. В Приложение №2 и №5 к ООП СОО, рассмотренной на заседании Педсовета пр.№1 от 30.08.2023г., утвержденной приказом директора №449/1 от 30.08.2023г. (Приложение 5,6)

5. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования. Изменения вступают в силу со 2.09.2024г.

6. Лупенок Максиму Валерьевичу, учителю информатики ответственному за ведение официального сайта МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря МО Староминский район, разместить данный приказ на официальном сайте школы.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Сербат Елену Николаевну.

Директор МБОУ СОШ №4  
им.Г.П.Бочкаря



 Е.В. Кропачева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
среднего общего образования обучающихся 10 класса,  
реализующих ООП СОО  
(психолого-педагогической и агротехнологической направленности)  
на 2024 – 2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы в соответствии с профилем.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и не оцениваются по итогам четверти, если количество часов, отведенных на их проведение менее 34.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 обучающихся 10 класса МБОУ СОШ №4им.Г.П.Бочкаря МО Староминский район,  
 реализующих ООП СОО  
 (психолого-педагогическая направленность) на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	<b>Математика:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Кубановедение		1	0
Текст. Теория и практика		1	1

Основы психологии	0	1
Русский язык. От А до Я	0	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 10 класса МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря МО Староминский район, реализующих ООП СОО (агротехнологическая направленность) на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	<b>Математика:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Кубановедение		1	0
Химия в задачах		0	1
Избранные вопросы биологии		0	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

### План внеурочной деятельности (недельный) 10 класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 им. Г. П. Бочкаря муниципального образования Староминский район

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	Психолого-педагогический	Агротехнологический
Современные агротехнологии		1
Химия в сельском хозяйстве		1
Разговоры о важном	1	
Россия-мои горизонты	1	

Семьеведение	1
Начальная военная подготовка	1
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1
Функциональная грамотность	1
Самбо	1
Педагогическая профессия	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>

Приложение №2  
к приказу директора МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря  
МО Староминский район № 387/2 от 30.08.24г

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4 имени Г.П.Бочкаря  
муниципального образования Староминский район  
2024 – 2025 учебный год

**1. Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 2 сентября 2024 года

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

**2. Продолжительность урока**

X – XI классы – 40 минут

**3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	10 - 11 классы
34 учебные недели	+

**4. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	02.09 – 25.10.2024	8	26.10 – 04.11. 2024	9	05.11.2024
II четверть	05.11 – 27.12.2024	8	28.12. – 08. 01. 2025	11	09.01.2025
III четверть	09.01 – 21.03.2025	11	22.03 – 30.03. 2025	9	31.03.2025
IV четверть	31.03 – 26.05.2025	7			
Итого		34 недели		29	

Летние каникулы: 10 класс – 27 мая – 31 августа 2025 года

**Окончание учебного года для 11 класса** – окончание государственной итоговой аттестации по расписанию Рособнадзора

**5. Режим начала занятий, расписание звонков**

<b>1 смена 10-11 классы</b>		
<i>Начало</i>	<i>Режимные мероприятия</i>	<i>Окончание</i>
08.00	1 урок	8.40
08.50	2 урок	9.30
09.50	3 урок	10.30
10.50	4 урок	11.30

11.40	5 урок	12.20
12.30	6 урок	13.10
13.20	7 урок	14.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 минут.

#### 6.Режим чередования учебной деятельности

классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
10-11	уроки	внеурочная деятельность

#### 7.Максимально допустимая нагрузка обучающихся

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)
10-11	34

7.Сроки проведения промежуточной аттестации (в соответствии с «Графиком оценочных процедур» (утверждается приказом директора 1 раз в полугодие)

Приложение №3  
к приказу директора МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря  
МО Староминский район № 387/2 от 30.08.24г

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**среднего общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4 имени Г. П. Бочкаря  
муниципального образования Староминский район  
на 2024 — 2025 учебный год  
10-11 классы**

### 1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

#### 1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 г., в ред. от 29.06.2017 г.; в ред. от 12.08.2022 г. №732);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2);
- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении [методических рекомендаций](#)»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования");
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ№4 им. Г. П. Бочкаря;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ№4 им. Г. П. Бочкаря.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СООи представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, станицы, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Проориентационные уроки «Россия – мои горизонты» в рамках проекта "Билет в будущее" (1 час в неделю) направлены на проведение проориентационных мероприятий. В рамках занятий проводятся проориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» обусловлена

необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

В период каникул для обучающихся организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями той или иной профессии, выставки. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах: защита проекта, итоговое эссе, участие в мероприятиях (выставка рисунков, концерты, олимпиады и т.д.).

## 2. Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в 2023-2024 учебном году

Наименование программы	Направление внеурочной деятельности	Форма ВД	Кол-во часов по классам	
			Группы по классам	
			10а	11а
«Разговоры о важном»	коммуникативная деятельность	классный час	1	1
«Россия-мои горизонты»	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	классный час	1	1
«Семьеведение»	Внеурочная деятельность, направленная на формирование традиционных семейных ценностей	классный час	1	1
«Начальная военная подготовка»	Внеурочная деятельность, направленная на формирование традиционных семейных ценностей	спортивный клуб	1	
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	учебный курс	1	1
«Самбо»	Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	спортивный клуб	1	1
«Химия в сельском хозяйстве»	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	учебный курс	1	
«Педагогическая профессия»	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	предпрофильный курс	1	

«Современные агротехнологии»	Проектная и исследовательская деятельность	исследовательский клуб	1	
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	общественно полезные практики	1	
«Психология общения»	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	предпрофильный курс		1
Итого на класс:			10	6

Приложение №4  
к приказу директора МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря  
МО Староминский район № 387/2 от 30.08.24г

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	<b>В течение учебного года</b>	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	<b>В течение учебного года</b>	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	<b>В течение учебного года</b>	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	<b>В течение учебного года</b>	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	<b>В течение учебного года</b>	Учителя-предметники
Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма День танкиста	5-9	<b>08.09.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855)	5-9	<b>25.09</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Международный день переводчика	5-9	<b>30.09.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки День военно-космических сил	5-9	<b>04.10.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)	5-9	<b>15.10.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День народного единства	5-9	<b>04.11.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День Октябрьской революции (1917 г.)	5-9	<b>07.11.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по

			согласования)
День Героев Отечества в России	5-9	<b>09.12.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День Конституции Российской Федерации	5-9	<b>12.12.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День спасателя Российской Федерации	5-9	<b>27.12.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День российской печати	5-9	<b>13.01.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Православный праздник Крещение Господне	5-9	<b>19.01.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)	5-9	<b>27.01.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День российской науки	5-9	<b>08.02.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Международный день родного языка	5-9	<b>21.02.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день писателя	5-9	<b>03.03.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день поэзии	5-9	<b>21.03.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день здоровья	5-9	<b>07.04.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день авиации и космонавтики	5-9	<b>12.04.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Всемирный день Земли	5-9	<b>22.04.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
Праздник весны и труда	5-9	<b>01.05.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День Победы	5-9	<b>09.05.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
День славянской письменности и культуры	5-9	<b>24.05.</b>	Классные руководители, учителя-предметники (по согласования)
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности, согласно учебного плана, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение».	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители, педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	10-11	<b>в течение года</b>	педагоги, реализующие ДООП
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	<b>02.09–15.09.</b>	педагоги, реализующие ДООП, классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества и спорта	10-11	<b>в течение года</b>	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Участие в спортивных соревнованиях ШСК согласно плану клуба гандбол, баскетбол, ОФП, футбол)	10-11	<b>в течение года</b>	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП

Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	<b>май</b>	руководитель ШСК, педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Осенний кросс «Я быстрее всех!»	10-11	<b>сентябрь</b>	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Эстафета «Самый спортивный класс»	10-11	<b>октябрь</b>	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу среди девушек	10-11	<b>ноябрь</b>	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	9-11	<b>декабрь</b>	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Турнир по настольному теннису	10-11	<b>январь</b>	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Военно-спортивный конкурс «Мы на защите Родины»	10-11	<b>февраль</b>	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Эстафета «Самый быстрый, ловкий, сильный»	10-11	<b>март</b>	педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	9-11	<b>апрель</b>	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
Эстафета «Спортивная надежда Кубани»	9-11	<b>май</b>	руководитель ШСК, педагоги, реализующие ДООП, кл. руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	<b>каждый понедельник, 1 уроком в течение года</b>	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	<b>1 раз в четверть</b>	Классный руководитель, родительский комитет
Экскурсии, поездки с классом	10-11	<b>по запросу</b>	классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	<b>02.09</b>	А. А. Кононенко, В. А.

			Клименко, кл. руководители, педагоги
Международная просветительская акция «Географический диктант»	10-11	<b>ноябрь</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, М. В. Лупенок, кл. руководители
Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы».		<b>май</b>	А. А. Кононенко, кл.руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по ВР
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	<b>в течение учебного года</b>	классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (поднятие/спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	<b>в течение учебного года (еженедельно)</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	<b>в течение учебного года</b>	В. А. Клименко
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	<b>в течение учебного года</b>	классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	<b>В течение учебного года</b>	В. А. Клименко
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	<b>в течение учебного года</b>	Е. Н. Сербат, А. А. Кононенко, М. А. Головки, В. А. Клименко
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	<b>в течение учебного года</b>	В. А. Клименко, Совет старшеклассников
Новогоднее оформление школы	10-11	<b>декабрь</b>	В. А. Клименко, классные руководители
Поздравление Деда Мороза и Снегурочки «Новогодний переполох»	10-11	<b>декабрь</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Совет старшеклассников
Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	10-11	<b>в течение учебного года</b>	А. А. Приходько
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	10-11	<b>1 раз в четверть</b>	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	<b>1 раз в четверть</b>	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	<b>по запросу</b>	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами	10-11	<b>по запросу</b>	Кл.руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских активов.	10-11	<b>сентябрь</b>	председатель Родительского совета школы

Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	10-11	<b>Сентябрь - ноябрь</b>	преподаватель-организатор ОБЖ
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	<b>В течение уч. года, еженедельно</b>	ответственный за питание
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	<b>В течение учебного года</b>	заместители директора по УВР, ВР.
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	<b>В течение учебного года</b>	кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	<b>В течение учебного года</b>	кл.руководители
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	<b>В течение учебного года, по мере необходимости</b>	заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	<b>По плану</b>	Кл. руководители, зам. директора по ВР
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	<b>В течение учебного года, по мере необходимости</b>	специалисты психолого-педагогической службы
Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	10-11	<b>Апрель - май</b>	Председатель родительского совета школы.
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	<b>В течение учебного года</b>	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Праздник «День Знаний». Торжественная линейка. Всекубанский урок безопасности.	10-11	<b>02.09.</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Совет старшеклассников
Школьная ярмарка «Дары Кубани».	10-11	<b>13.09.</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Кл. руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	<b>01.10</b>	А. А. Кононенко, Н. Н. Акинина, В. А. Клименко, кл. руководители
День Учителя. Праздничный концерт. День самоуправления	10-11	<b>04.10.</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Совет старшеклассников
День отца	10-11	<b>19.10-21.10</b>	В. А. Клименко, кл. руководители
Квест-игра «Люди в черном»	9-11	<b>октябрь</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	<b>02-06.11</b>	В. А. Клименко, кл. руководители
День Матери (по отдельному плану) (конкурс рисунков, поделки, фотографии с мамой).	10-11	<b>18.11-24.11.</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко Кл.руководители
День государственного герба РФ	10-11	<b>30.11</b>	В. А. Клименко, кл. руководители
Месячник «Новый год».	10-11	<b>В течение месяца</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, кл.руководители
Мастерская Деда Мороза.	10-11	<b>В течение месяца</b>	В. А. Клименко, С. А. Сизонец Кл.руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	<b>03.12</b>	В. А. Клименко, кл. руководители
День Героев Отечества	10-11	<b>09.12</b>	В. А. Клименко, А. А.

			Приходько, кл. руководители
День Конституции РФ	10-11	<b>12.12</b>	В. А. Клименко, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	<b>27.01</b>	Н. Н. Акинина, В. А. Клименко, кл. руководители
Субботники «Сделаем школу краше».	10-11	<b>По отдельному расписанию</b>	С. А. Сизонец И. С. Кононенко
Праздничное мероприятие «Вечер встречи выпускников»	10-11	<b>01.02.</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, кл.руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	<b>02.02</b>	В. А. Клименко, А. А. Приходько, кл. руководители
Конкурс стихов «Строки, опаленные войной»	10-11	<b>10.02-14.02.</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, учителя русского языка и литературы, кл.руководители
Неделя: «И нет тебя прекрасней...»	10-11	<b>03.07-10.03.</b>	В. В. Маклюк, В. А. Клименко, кл.руководители
Конкурс плакатов: «Мама-главное слово в нашей судьбе»	10-11	<b>01.03-10.03.</b>	В. В. Маклюк, кл.руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	<b>07.03</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Н. Н. Акинина, кл.руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	<b>18.03</b>	В. А. Клименко, кл. руководители
Акция «1 апреля – Международный день птиц» (изготовление кормушек)	10-11	<b>31.03-04.04.</b>	С. Я. Маклюк
<b>Неделя «Вечной памятью живем»:</b> - операция «Ветеран» - изготовление сувениров. Встречи. Поздравление ветеранов с Днем Победы; - посещение историко-краеведческого музея ст. Староминской; - смотр-конкурс строя и песни; - участие в станичном параде Победы; - «Вахта памяти» - почетный караул у памятников, погибших воинов, ВСК «Братишка» имени Г. П. Бочкаря	10-11	<b>01.05.-12.05.</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, А. А. Приходько, кл.руководители
Праздник «Последний звонок».	10-11	<b>25.05.</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, Совет старшеклассников
Субботники «Сделаем школу краше».	10-11	<b>По отдельному расписанию</b>	С. А. Сизонец И. С. Кононенко
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	<b>каждый второй вторник месяца</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко
Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	11	<b>июнь</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	<b>сентябрь</b>	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	<b>вторая неделя сентября</b>	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	<b>каждый второй вторник месяца</b>	В. А. Клименко
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	<b>декабрь</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива	10-11	<b>январь-февраль</b>	А. А. Кононенко, В. А.

по подготовке и проведению военно-патриотического воспитания			Клименко
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	<b>апрель</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	<b>май</b>	А. А. Кононенко, В. А. Клименко
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	<b>19.09-19.10.</b>	В. А. Клименко, Н. Н. Акинина, А. А. Приходько, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	<b>14.09 – 19.09</b>	А. А. Приходько, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов	10-11	<b>По согласованию</b>	А. А. Приходько, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	<b>18.11</b>	В. А. Клименко
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	10-11	<b>ноябрь</b>	В. А. Клименко
Акция «Сообща, где торгуют смертью».	10-11	<b>09.02-12.02</b>	О. Е. Сотник, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	10-11	<b>апрель</b>	А. А. Приходько, кл. руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	<b>в течение года</b>	В. В. Маклюк, О. Е. Сотник, кл.руководители
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	10-11	<b>в течение года</b>	С. Н. Климова, кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	<b>в течение года, 1 раз в месяц</b>	О. Е. Сотник, администрация
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	<b>в течение года</b>	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	<b>в течение года</b>	О. Е. Сотник, С. Н. Климова
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	10-11	<b>в течение года</b>	О. Е. Сотник, С. Н. Климова
Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	10-11	<b>в течение года</b>	С. Н. Климова, О. Е. Сотник
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	10-11	<b>в течение года</b>	В. А. Клименко
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Презентация филиала ДДТ «Дружба» на родительских собраниях, классных часах МБОУ «СОШ №1 (на основе договора о сотрудничестве)	10-11	<b>сентябрь</b>	педагоги
Мероприятия ДДТ «Дружба» (на основе договора о сотрудничестве)	10-11	<b>в течение года</b>	зам.директора по ВР, классные руководители
Спортивно-игровые программы ДЮСШ (на основе договора о сотрудничестве)	10-11	<b>в течение года</b>	зам.директора по ВР, педагоги, классные руководители
Классные встречи со специалистами ПО «Маяк» (на основе договора о сотрудничестве)		<b>в течение года</b>	зам.директора по ВР, педагоги, классные руководители

Профорориентационные и практико-ориентированные мероприятия на базе медицинского колледжа, технического колледжа, аграрного колледжа (на основе договора о сотрудничестве)	10-11	в течение года	зам.директора по ВР
<b>Модуль «Профорориентация»</b>			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	<b>в течение учебного года</b>	классные руководители
Профорориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	<b>в течение учебного года</b>	педагог-психолог
Профорориентационные уроки.	10-11	<b>в течение учебного года</b>	педагог-психолог, кл.руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	<b>в течение учебного года</b>	учителя-предметники
Участие во Всероссийском профорориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	<b>в течение учебного года</b>	классные руководители
Участие в профорориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	<b>в течение учебного года</b>	педагог-психолог
Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	<b>в течение учебного года</b>	социальный педагог
Экскурсии в учреждения СПО и ВО	10-11	<b>в течение учебного года</b>	классные руководители
Экскурсии на производства	10-11	<b>в течение учебного года</b>	классные руководители
Организация участия в профорориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	<b>в течение учебного года</b>	педагог-психолог, педагог-организатор
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	<b>В течение учебного года</b>	Советник директора по воспитанию
Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	10-11	<b>В течение учебного года</b>	зам. директора по УВР
Организация участия в профорориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	10-11	<b>В течение учебного года</b>	Советник директора по воспитанию
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Трудовая деятельность»</b>			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	<b>сентябрь</b>	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы», «Посади дерево», «Птицы- наш друзья», «Школа- наш дом», «Приведи в порядок планету»	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители, В. А, Клименко, С. Я. Маклюк
Благоустройство пришкольной территории	10-11	<b>апрель-июль</b>	С. А. Сизонец, И. С. Кононенко
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	10	<b>июнь-август</b>	А. А. Кононенко, О. Е. Сотник
<b>Модуль «Детские и общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	<b>в течение года</b>	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	<b>02.09</b>	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	<b>27.09</b>	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	<b>05.10</b>	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	<b>04.11</b>	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	<b>29.11</b>	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	<b>09.12</b>	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	<b>14.02</b>	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	<b>23.02</b>	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	<b>08.03</b>	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	<b>20.03</b>	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	<b>01.04</b>	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	<b>09.05</b>	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	<b>1 – 10.10</b>	Н. Н. Акинина, А. А. Приходько
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	<b>10-20.10</b>	Н. Н. Акинина, А. А. Приходько
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства (сайт школы, группа ВК)	5-9	<b>1-05.11</b>	В. А. Клименко, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	<b>январь</b>	В. А. Клименко, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы (сайт школы, группа ВК)	5-9	<b>01-09.05</b>	В. А. Клименко, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	<b>май</b>	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	<b>22-23.10</b>	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	<b>25.12</b>	классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	<b>16-23.02</b>	В. В. Маклюк, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	<b>02-10.03</b>	В. В. Маклюк, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9		А. А. Кононенко, С. Я. Маклюк, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	<b>апрель</b>	А. А. Кононенко, С. А. Сизонец, И. С. Кононенко, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	<b>01-10.05</b>	Н. Н. Акинина, В. А. Клименко
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	10-11	<b>21.09</b>	учителя физкультуры, А. А. Приходько, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители, родительский комитет

Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	<b>в течение года</b>	классные руководители, родительский комитет

Приложение №5  
к приказу директора МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря  
МО Староминский район № 387/2 от 30.08.24г

**Перечень**  
рабочих программ учебных предметов, элективных курсов,  
курсов внеурочной деятельности, реализуемых в МБОУ СОШ № 4 им.Г.П.Бочкаря  
в 2024 - 2025 учебном году

№ п/п	Наименование рабочей программы	Класс	Ф.И.О. учителя, реализующего рабочую программу
<b>Среднее общее образование</b>			
1	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	10-11	Яковенко Н.П., Орешко И.А.
2	Рабочая программа учебного предмета «ОБизР»	10-11	Приходько А.А.
3	Рабочая программа учебного предмета «Физика» (углубленный уровень)	10-11	Дадыка О.А.
4	Рабочая программа учебного предмета «Физика»  (базовый уровень)	10-11	Дадыка О.А.
5	Рабочая программа учебного предмета «География»  (базовый уровень)	10-11	Маклюк А.С.
6	Рабочая программа учебного предмета «Биология»  (базовый уровень)	10-11	Маклюк С.Я.
7	Рабочая программа учебного предмета «Химия»  (базовый уровень)	10-11	Сурова И.А.
8	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»  (базовый уровень)	10-11	Ткачева И.Г., Кропачева Е.В.
9	Рабочая программа учебного предмета «Литература»  (базовый уровень)	10-11	Ткачева И.Г.
10	Рабочая программа учебного предмета «Литература»  (углубленный уровень)	10-11	Кропачева Е.В.
11	Рабочая программа элективного курса «Текст. Теория и практика» (базовый уровень)	10-11	Кропачева Е.В., Пайтян Т.В.
12	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень)	10-11	Сербат Е.Н.
13	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)	10-11	Сербат Е.Н.
14	Рабочая программа учебного предмета «Кубановедение»	10-11	Сизонец С.А.

15	Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень)	10-11	Дадыка Н.Э.
16	Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект»	10-11	Маклюк С.Я.
17	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень)	10-11	Пуха Е.В.
18	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (углубленный уровень)	10-11	Пуха Е.В.
19	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)	10-11	Лупенок М.В.
20	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (углубленный уровень)	10-11	Бардак Т.В.
21	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень)	10-11	Сергань Т.Н.
22	Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы математики» (базовый уровень)	10-11	Сергань Т.Н.

#### Курсы внеурочной деятельности ФГОС СОО:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- курс внеурочной деятельности «Самбо»;
- курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;
- курс внеурочной деятельности «Семьеведение»;
- курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»;
- курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»;
- курс внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»;
- курс внеурочной деятельности «Современные агробιοтехнологии»;
- курс внеурочной деятельности «Химия в сельском хозяйстве»;
- курс внеурочной деятельности «Педагогическая профессия»;
- курс внеурочной деятельности «Психология общения».

#### Спортивные секции в рамках дополнительного образования:

- спортивная секция «Волейбол»;
- спортивная секция «Баскетбол»;
- спортивная секция «Гандбол».

Приложение №6  
к приказу директора МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря  
МО Староминский район № 387/2 от 30.08.24г

Перечень учебников и электронных образовательных и информационных ресурсов, используемых  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней  
общеобразовательной школе №4 им. Г.П. Бочкаря  
на 2024-2025 учебный год.

Список учебников, используемых при реализации  
учебного плана ФГОС СОО в 10-11 классах

класс	Название, автор	издательство	Год издания	Кол-во
	10 класс			
10-11	Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. ФГОС	Просвещение	2020	44
10	Литература (углубленный уровень) (в 2 частях) Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /под ред. Коровина В.И.	Просвещение	2020	23

	ФГОС			
10-11	География. Домогацких Е.М. в 2 частях Ч.1 ФГОС	Русское слово	2016	25
10	Биология (углубленный уровень) Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. ФГОС	Просвещение	2020	23
10	Биология (базовый уровень) Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. ФГОС	Просвещение	2022	15
10	Физика. (базовый уровень) Мякишев Г.Я, Петрова М.А. и др. ФГОС	Дрофа	2020	23
10	Физика. Механика (углубленный уровень) 10 кл. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. ФГОС	Дрофа	2020	7
10	Физика. Молекулярная физика. Термодинамика (углубленный уровень) 10 кл. Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа	2020	7
10-11	Физика.Электродинамика (углубленный уровень) 10-11 кл. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. ФГОС	Дрофа	2020	7
10-11	Алгебра. 10-11 кл. Алимов Ш.А. ФГОС	Просвещение	2016	45
10-11	Геометрия (базовый и углубленный уровни)10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. ФГОС	Просвещение	2020	44
10	Английский язык: базовый уровень. Вербицкая М.В., Маккинли С. ФГОС	Вентана-Граф	2016	30
10	Английский язык: углубленный уровень. Вербицкая М.В., Маккинли С. ФГОС	Просвещение	2021 2022	10 3
10	Информатика. Семакин И.Г. базовый уровень. ФГОС	Бином	2018	25
10	Обществознание (базовый уровень) 10 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. ФГОС	Просвещение	2020	23
10	Химия. (углубленный уровень) 10 кл. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. /под ред.Лунина В.В. ФГОС	Дрофа	2020	23
10	Химия (базовый уровень) 10 кл. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И и др. / Под ред.	Дрофа	2020	23

	Лунина В.В. ФГОС			
10	Кубановедение. 10 класс. Зайцев А.А. и др. (ИКС)	Перспективы образования	2020	23
10-11	ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности ( базовый уровень) 10-11 кл. ФГОС	Вентана -Граф	2020	40
10-11	Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. Лях В.И. ФГОС	Просвещение	2020	40
10	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	Просвещение	2023	23
10	История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Торкунов А. В.	Просвещение	2023	23
10-11	Экономика 10-11. Базовый уровень. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. ФГОС	Просвещение	2021	23
10-11	Право 10-11. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Углубленный уровень ФГОС	Просвещение	2021 2020	10 10

### 11 класс

10-11	Физическая культура.10-11 кл. Лях В.И. ФГОС	Просвещение	2020	44
10-11	Геометрия 10-11 кл.(базовый и углубленный уровни)10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. ФГОС	Просвещение	2020	44
10-11	Алгебра.10-11 кл. Алимов Ш.А. ФГОС	Просвещение	2016	45
10-11	Русский язык.10-11 кл. (базовый уровень) Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. ФГОС	Русское слово	2020	44
10-11	География. 10-11 кл. Домогацких Е.М. в 2 частя Ч.2 ФГОС	Русское слово	2016	25
10-11	ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности ( базовый уровень) 10-11 кл. ФГОС	Вентана -Граф	2020	40
10-11	Экономика 10-11. Базовый уровень. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. ФГОС	Просвещение	2021	21
11	Биология (углубленный уровень) Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумногого В.К., Дымшица Г.М. ФГОС	Просвещение	2021	20
11	Физика. Мякишев Г.Я. Базовый уровень ФГОС	Просвещение	2021	20
11	Физика.Оптика.Квантовая физика. Углубленный уровень. 11 кл.	Просвещение	2021	7

	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. ФГОС			
11	Физика. Колебания и волны. 11 кл . Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Углубленный уровень. ФГОС	Просвещение	2021	7
11	Химия (базовый уровень) 10 кл. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И и др. / Под ред. Лунина В.В. ФГОС	Просвещение	2021	20
11	Химия (углубленный уровень) 10 кл. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И и др. / Под ред. Лунина В.В. ФГОС	Просвещение	2022	15
11	Литература (углубленный уровень) (в 2 частях) Коровин В.И., Вершинина Н.Л, Капитанова Л.А. и др. /под ред. Коровина В.И. ФГОС	Просвещение	2021 2022	20 3
11	Информатика.(Базовый уровень) Семакин И.Г., Хеннер Е.К. ФГОС	Бином	2019	25
11	Кубановедение. 11 класс. Зайцев А.А. и др. (ИКС)	Перспективы образования	2021	20
11	Обществознание Боголюбов Л.Н. ФГОС	Просвещение	2021 2022	20 3
11	Английский язык. Вербицкая М.В. ФГОС (Базовый уровень)	Вентана-Граф	2016	25
11	Английский язык. Вербицкая М.В. ФГОС (Углубленный уровень)	Просвещение	2022	15
11	Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. базовый уровень ФГОС	Дрофа Просвещение	2018 2022	20 5
11	История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	Просвещение	2023	17
11	История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Торкунов А. В.	Просвещение	2023	17